

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
«29» августа 2025 г.
Протокол № 01



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т
Л. В. Богданова
Приказ № 158
«29» августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования дворца детского (юношеского) творчества
города Ишимбай муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
на 2025– 2026 учебный год.

г. Ишимбай, 2025 г.

Содержание программы

1.	Обоснование программы.....	3
2.	Информационная справка.....	5
3.	Образовательная политика.....	7
4.	Содержание образовательного процесса.....	11
5.	Организация мониторинга.....	14
6.	Основные направления деятельности педагогического коллектива.....	17
6.1	Организация воспитательного процесса.....	19
6.1.2.	Учебный план.....	20
6.1.3.	Организационная деятельность.....	27
6.1.4.	Информационно-аналитическая деятельность.....	28
6.1.5.	Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов.....	29
6.1.6.	Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	30
6.1.7.	Воспитательная работа.....	31
6.1.8.	Практическая деятельность.....	34
6.1.9.	Здоровьесберегающая деятельность.....	35
6.1.10.	Работа с одарёнными детьми.....	35
6.1.11.	Проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность.....	36
6.1.12.	Работа с детьми с ОВЗ.....	37
6.1.13.	Работа с детьми, стоящими на учете в КДН и ЗП.....	37
6.1.14.	Работа по профессиональному самоопределению учащихся города и района.....	38
6.1.15.	Работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся.....	38
6.1.16.	Работа по ОТ и ТБ, по профилактике травматизма.....	39
6.1.17.	Работа с родителями.....	39
6.2	Работа с педагогическими кадрами.....	40
6.2.1.	Повышение квалификации педагогических работников.....	40
6.2.2.	Информационно-аналитическая деятельность.....	40
6.2.3.	Аналитическая деятельность.....	41
6.2.4.	Аттестация педагогических работников.....	41
7.	Методическое сопровождение образовательного процесса.....	42
7.1.	Циклограмма методической работы.....	42
7.2.	Работа методического совета.....	42
7.3.	Работа школы молодого педагога.....	44
7.4.	Учебно-методическая работа.....	44
8.	Кадровое и ресурсное обеспечение.....	45
9.	Материально-техническое обеспечение.....	46

1.Обоснование программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБОУ ДО Дворца детского(юношеского) творчества города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район представляет содержательную сторону образовательной деятельности учреждения, отражает его возможности и условия его существования. Данная образовательная программа – документ, отражающий реальное состояние дел во Дворце детского (юношеского) творчества, в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Программа дворца детского (юношеского) творчества разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Обучение во дворце детского (юношеского) творчества строится на добровольных началах, свободном выборе деятельности, комфортности, социальной адаптации и продуктивной организации свободного времени.

МБОУ ДО ДД(Ю)Т представляет большой спектр образовательных услуг с учётом: индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; творческого потенциала учащихся; направленности, в которой желает развиваться ребёнок; состояния здоровья и запросов родителей.

Образовательная программа позволяет решать проблемы досуга и занятости подростков, духовно-нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания детей, и подростков города Ишимбая и Ишимбайского района.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса Дворца. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 N 4-З (далее - 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ***указывается в программе при наличии групп, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов***

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021

- № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» ***указывается в программе по физкультурно-спортивной направленности***

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» ***указывается в программе с учетом направленности***

- Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 01.10.2022 № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»;

- Устав МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбай МР ИР РБ от 15.03.2021г.

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»); **указывается в программе при использовании сетевой формы обучения;**

Программа разработана сроком на 1 года (2025 – 2026 учебный год).

Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована лицам, интересующимся делами нашего учреждения. Из программы можно узнать о реализации дополнительного образования.

Источники финансирования программы: муниципальный бюджет, организация платных услуг.

Целью программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами ДД(Ю)Т.

Программа Дворца предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим модифицированным программам; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

– общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Дворца детского (юношеского) творчества в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей

2. Информационная справка

Дворец детского (юношеского) творчества образовательное учреждение дополнительного образования детей
15 июля 1953 года – считается днем рождения городского Дома пионеров на проспекте Ленина.

1978 год - Дом пионеров переименован в Дом пионеров и школьников. В этом же году состоялось и открытие нового здания на проспекте Ленина, в котором и функционирует Дворец в настоящее время.
11 ноября 1992 года – Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества.

22 апреля 2002 года - Центр детского творчества аттестован на высшую категорию и переименован во Дворец детского (юношеского) творчества «Радуга». Сегодня это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основной целью Дворца детского (юношеского) творчества является создание условий для свободного выбора каждым ребенком деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Учредителем является - муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан, орган исполняющий функции и полномочия учредителя - администрация МР Ишимбайский район.
Адрес: 453200, РБ, г. Ишимбай, пр. Ленина, дом 60.

Официальное наименование Учреждения (по Уставу):

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ (далее – Учреждение).

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4280 от 16.05.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2000 от 31.12.2008г.

Юридический адрес: 453215, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, проспект Ленина, дом 22.

Телефон: (34794) 2-35-65, 2- 25-92.

E-mail: sit.ddut@mail.ru.

Сайт учреждения: <https://ddyut.02edu.ru/>

Дворец по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбая представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Учреждение имеет филиал:

Полное наименование: Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей (внешкольного учреждения) дворец детского (юношеского) творчества города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: Филиал МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

Фактический адрес филиала: 453230, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с. Петровское, ул. Школьная. 20А.

E-mail: fsit.ddut@mail.ru.

1. Образовательная политика

Дворец самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие модифицированные) программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района и края с учётом культурных традиций.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим модифицированным) программам с учетом их особенностей.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дворцом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих модифицированных) программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы, развивает интеллект.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики дворца, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Основными функциями деятельности дворца являются:

- ❖ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ❖ реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности ребёнка;
- ❖ практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности детей;
- ❖ проектно-проблемный тип деятельности;
- ❖ дополнительность, системность, непрерывность в образовательном пространстве;
- ❖ реализация педагогического потенциала природосообразности;
- ❖ создание условий для личностного роста, формирующих систему знаний, помогающих реализовать способности и склонности обучающихся;
- ❖ органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности;
- ❖ формирование дополнительных умений и навыков.

Основной целью деятельности дворца является: поддержание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие личности в интересах государства общества.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности во Дворце используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования Дворца рассматривается как единство трех составляющих:

- ❖ качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- ❖ качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

<i>Показатели результативности</i>	<i>Критерии оценки качества</i>
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельности подход к обучающимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.

Качество условий осуществления учебно- воспитательного процесса	1. Инфраструктура учреждения. 2. Материально-техническая база. 3. Наличие необходимого оборудования. 4. Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг.
--	---

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- ❖ расширять знания обучающихся в различных образовательных областях за рамками общеобразовательных программ, кругозор через приобщение обучающихся к достижениям культуры и современной науки;
- ❖ развивать навыки, умения, творческий потенциал обучающихся в избранных видах деятельности;
- ❖ формировать мотивацию к познанию, самообразованию и осознанному выбору будущей профессии;
- ❖ формировать представление об общечеловеческих нравственных ценностях, региональных культурно-нравственных традиций;
- ❖ развивать навыки общей культуры, способности к планированию и анализу собственной деятельности, социальной самореализации.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих модифицированных) программ педагоги дворца используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые, рефлексивные и др.

Приоритетные направления деятельности дворца:

- ❖ сохранение и развитие инновационного климата в коллективе, обновление форм и направлений дополнительного образования;
- ❖ социальное партнёрство и эффективность использования финансовых средств;
- ❖ обеспечение получения качественного дополнительного образования, работа с детьми – инвалидами (особенными детьми);
- ❖ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через современные образовательные технологии;

- ❖ обеспечение здоровьесберегающей среды, реализации программы, направленной на привлечение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых детей; вовлечение в творческую деятельность детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ обновление форм взаимодействия педагогов и родителей;
- ❖ создание действенной и эффективной воспитательной системы;
- ❖ системная работа по формированию у обучающихся положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Приоритеты деятельности дворца:

- ❖ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности: мотив и цель ребенка могут быть не только образовательные, но и жажда общения, самоутверждение и др.;
- ❖ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, содействие в создании условий ребёнку для реализации собственных интересов, развитие его индивидуальных способностей, которые отличаются от интересов и способностей товарищей;
- ❖ предоставление возможности свободного самоопределения и самореализации;
- ❖ приоритет воспитания и творческого развития личности, адаптация, социализация, профориентация;
- ❖ практико-деятельностная основа образовательного процесса, приводит не только к созданию ребенком конкретного творческого продукта, но и умению решать проблемы в общении с друзьями, со старшими и посторонними людьми, в организации досуга, связанные с профессиональной ориентацией, повышением или изменением своего статуса в группе и др.

2. Содержание образовательного процесса

Основное предназначение образовательного процесса дворца– развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.

Образовательный процесс дворца выстраивается посредством

реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на основе: информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного, компетентностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в детских объединениях ДД(Ю)Т рассмотрены на Методическом совете дворца, обеспечены необходимым методическим сопровождением. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицирующих) программ (включая разноуровневые)».

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, актуальность возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с разработанной программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, репетиции концертных номеров, театральных постановок, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, игры и т.д.

Дворец реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ❖ - Социально-гуманитарной направленности;
- ❖ - Художественной направленности;
- ❖ - Физкультурно – спортивной направленности;
- ❖ - Технической направленности;
- ❖ - Туристско – краеведческой направленности.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- ❖ развивающее обучение;
- ❖ проблемное обучение;
- ❖ проектные методы обучения;
- ❖ обучение в сотрудничестве;
- ❖ технология игрового обучения;
- ❖ здоровые берегающие технологии.

Программы социально – гуманитарной направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основная форма обучения – групповая.

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных, творческих способностей и склонностей в декоративно-прикладном творчестве и в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам.

Программы физкультурно – спортивной направленности

Цель программы этого направления - призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности являясь обязательным разделом гуманитарного компонента образования, физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

Основная форма обучения – групповая.

Программы технической направленности

Цели программ этого направления – формирование у детей новых умственных действий, направленных на поиск нестандартных приемов конструкторской деятельности, умение работать с инструментами и техническим оборудованием. Программа способствует формированию

информационной культуры, навыков решения познавательных задач средствами информационно-коммуникационных технологий, развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Основная форма обучения – групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

Цель направленности, это реализация естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, формирование экологического сознания подрастающего поколения, обеспечивающего выбор целесообразного поведения в природе, эмоционально-положительного отношения к природе, вещам и материалам природного происхождения, а также к профессии, связанной с экологией.

Основная форма обучения – групповая.

5. Организация мониторинга

Мониторинг качества, предоставляемого дворцом детского творчества по трём направлениям: развитие, воспитание, обучение.

В Учреждении используется уровневая система отслеживания результатов образовательной деятельности, включающая в себя:

- ❖ входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности. Проводится в начале учебного года;
- ❖ промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала программы по итогам тем. В рамках этого контроля проводится повторная проверка. Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия;
- ❖ итоговый контроль проводится в конце учебного года для проверки уровня освоения образовательной программы, определения количества обучающихся, полностью освоивших программу. В соответствии с результатами итогового контроля определяется полнота выполнения образовательной программы каждым ребёнком.

Результаты входного, промежуточного и итогового контролей анализируются заместителем директора по УВР.

Педагоги дворца самостоятельны в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в внутри дворцовых мероприятиях конкурсы, выставки, собеседование, спектакли, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д.

**Внутренний контроль учебно-воспитательного процесса
МБОУ ДО ДД(Ю)Т на 2025-2026 учебный год**

<i>Вид кон тро ля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Срок контроля</i>
	Соблюдения единых требований к соответствию содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Положению единого ведения программно-методической документации»	22.09 - 30.09.25г. Справка
Фронтальный	Итоги комплектования учебных групп в соответствии с утвержденными нормами учебного плана	Учебные группы	Укомплектованность учебных групп с утвержденными нормами учебной нагрузки и соответствие с количественным составом в «Навигаторе дополнительного образования РБ»	06.10. – 18.10.25г. Справка
	Промежуточная аттестация учащихся	Учебные группы	Анализ уровня реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	13.12 – 23.12.25г. Справка
Тематический	Итоговая аттестация учащихся	Учебные группы	Анализ и оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12.05- 23.05.26г. Справка

	Соблюдение единого оформления журнала учета работы объединений, соответствие в графе содержание занятий с реализуемыми дополнительными общеобразовательным и общеразвивающими программами (приложение №1 календарный учебный график)	Педагоги ДД(Ю)Т	Анализ соблюдение единых требований к оформлению и ведению документации	10.11–22.11.25г. Справка
Персональный	Работа молодых педагогов «Использование педагогических технологий в проведении учебного занятия».	Учебные занятия	Анализ уровня подготовки и проведения учебных занятий, использования педагогических технологий	26.01 07.02.26г. Справка
	Сохранность контингента	Учебные группы	Анализ работы педагогов по сохранению контингента и посещаемости занятий учащимися	14.03- 24.03.26г. Справка
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ молодыми педагогами ДД(Ю)Т.	Учебные занятия	Анализ уровня реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ молодыми педагогами ДД(Ю)Т.	13.04 – 24.04.26 г. Справка
	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении методической документации	Методисты ДД(Ю)Т	Анализ портфолио методической работы за учебный год	25.05- 30.05.26 г. Справка

6. Основные направления деятельности педагогического коллектива

Продолжительность учебного года в МОБУ ДО ДД(Ю)Т Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Обучение и воспитание

Учреждении ведется на русском (башкирском) языке.

Режим занятий учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно - воспитательной работы в МБОУ ДО ДД(Ю)Т является учебное занятие. Учебные занятия ведутся как на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т, так и на базе образовательных учреждений на основе договоров о сотрудничестве.

Продолжительность учебного года определяется Уставом МБОУ ДО ДД(Ю)Т с 01 сентября по 31 мая.

Сроки летних каникул - с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебного дня - 08.00 - 20.00.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий:

- ❖ - начало занятий не ранее 08.00 утра и заканчиваются – не позднее 20.00;
- ❖ - продолжительность занятий: для учащихся 5-7 лет - 30 мин, для учащихся 8-18 – летнего возраста – 45 минут, с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещения;
- ❖ - расписание учебных занятий утверждается руководителем Учреждения;
- ❖ - наполняемость учебных групп: оптимальная – 10-15 человек, допустимая – 15-20 человек из расчёта площади на 1 занимающегося в соответствии с требованиями норм и правил.

Предусматриваются индивидуальные занятия: музыкального, вокального профиля, вождения автомобиля.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

Изменение режима работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

Посещение учащимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме итогового занятия, защиты творческих работ, проектов, концертных выступлений, выставок и др.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов составляют:

- ❖ 144 (72 или 36) учебных часа для I года обучения;
- ❖ 144 (216) учебных часов для II и III года обучения.

Во дворце детского (юношеского) творчества могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. в период выходных и каникул проводится по особому плану: учебные занятия с переменным составом групп (мастер-классы), воспитательные и досуговые мероприятия.

Во время летних каникул организовывается профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

7. Организация учебно- воспитательного процесса.

- Образовательный процесс в ДД(Ю)Т выстроен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - ФЗ № 273); и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 0 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и строится на дифференцированном вариативном, индивидуальном подходах, на специфике включенности ребёнка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды ДД(Ю)Т.

1. Дополнительное образование детей в МБОУ ДО ДД(Ю)Т – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Всего в учреждении на 2025-2026 учебный год согласно учебному плану

88 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Социально-гуманитарной направленности - 6 программ;
2. Художественной направленности - 45 программ;
3. Физкультурно – спортивной направленности – 7 программ;
4. Естественнонаучной направленности – 3 программы;
5. Технической направленности - 23 программ.
6. Туристско-краеведческая направленность - 4 программы

ДД(Ю)Т

№ п/п	Объединение	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год и более		
		Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Количество часов
	Социально-гуманитарная направленность												
1.	«Медиацентр»	1	15	4	1	15	4	1	15	4			
2.	«English club»	2	30	8									
3.	«Happy English»	3	45	12									
4.	«Школа раннего развития»	2	30	8									
5.	«Скорочтение»	1	12	4									
	<u>5 программ</u>	9	132	36	1	15	4	1	15	4			
	Итого:												
	Всего:	групп- 11 учащихся- 162 часов- 44											

		Художественная направленность											
6.	Студия эстрадной песни «Гульдер»	1	17	10	1	10	8	1	13	11			
7.	Студия эстрадной песни «Лейсан»				1	15	12				1	12	11
	Инвалид(ОВЗ)											1	2
8.	Музыкальный театр «Лукоморье»	1	12	6	1	12	6	2	24	12			
9.	Танцевальный коллектив «Нритта»	1	12	2	1	15	4	1	10	4			
10.	Танцевальный коллектив «НРИТТА»	3	45	12	1	15	6						
11.	Танцевальный коллектив «Овация»	2	30	8									
12.	Народные инструменты «Волшебный курай»	1	14	8									
13.	Народные инструменты «Кубыз»	2	17	4									
14.	Ансамбль народных Инструментов «Хазина»	2	25	12									
15.	Студия эстрадной песни «Элегия»	1	20	18									
16.	Студия эстрадной гитары «Обертон»	1	12	12									
17.	ДПИ «Креативное рукоделие»	2	30	8									
18.	ДПИ Студия творческого развития «Арт-Декор»	5	14	75									
19.	ДПИ «Мягкая игрушка»	1	15	4									
20.	ДПИ «Дизайн одежды»	1	10	12									
21.	ДПИ «Сувенирная лавка»	1	10	4									
22.	ИЗО «Волшебная палитра»	2	30	8									

23	ИЗО «Арт-Палитра»	2	30	8									
24	ИЗО Арт-студия «Калейдоскоп»	1	15	4									
25	ИЗО «Цветные ладошки»	1	15	4									
26	ИЗО «Фантазия»	3	45	12									
	<u>27 программы</u> Итого:	34	479	168	5	67	36	5	47	27	1	13	13
	Всего:	групп- 45 учащихся- 606 часов - 244											
Физкультурно-спортивная направленность													
27	Художественная гимнастика «Грация»	2	30	8	1	15	6						
28	Спортивная гимнастика "Street Style"	1	15	4	3	45	12	2	30	6			
29	Шахматы «Белая ладья»	2	30	8									
30	Спортивная подготовка по виду спорта «Вольная борьба»	3	45	12	1	15	6						
31	Спортивная подготовка по виду спорта «Самбо»	3	45	12	1	15	6						
32	Спортивная подготовка по виду спорта «Спортивная борьба»	3	45	12									
	<u>программ</u> Итого:	14	210	56	6	90	30	2	30	6			
	Всего:	групп- 22 учащихся- 330 часов- 92											
Техническая направленность													
33	Основы программирования	2	30	8									

	«Айтишники»												
34	Продвинутая робототехника «Lego Robots»	1	20	4	1	19	4						
35	Продвинутая робототехника RoboSport	1	15	4									
36	Робототехника «Lego junior»	2	30	8	1	14	4						
		3	45	6									
37	Робототехника «Lego - box»	2	24	8									
38	Основы программирования «МегаБит»	1	10	4									
		1	10	2									
39	Робототехника «LegoTRON»	2	24	8									
		2	24	4									
40	Программирование в игре «КиберРоб»	1	12	2									
41	«Школа юного водителя»	1	14	18									
42	Программирование в инженерии «Юнтех»	1	12	4	1	12	4						
		1	12	2									
43	«Нейропроектировани е»	1	10	4									
44	Робототехника, первые шаги в электронике «Ардуино»	1	12	8									
	<u>10 программ</u> Итого	23	304	94	3	45	12						
	Всего:	групп- 26 учащихся-349 часов- 106											
Туристко - краеведческая направленность													
45	«ПроКрай»	1	12	4									
46	«Экотуризм»	1	12	6									
47	Эко-клуб "Зелёный мир"	1	10	4									

	Всего:	групп- 3 учащихся - 34 часов - 14											
	Итого:	83	1159	36 8	15	21 7	82	8	92	37	1	13	13
	ВСЕГО:	групп- 107 учащихся - 1481 часов - 500											

по ДД(Ю)Т: количество учащихся - 1481

Из них:

1 год обучения – 1159

2 год обучения – 217

3 год обучения – 92

3 и более – 13

Количество объединений – 47

Количество учебных групп – 107

Всего педагогов

основных педагогов- 26

внешних совместителей- 4

внутренних совместителей -6

Количество учебных часов -500 (27,7 ставок)

ФИЛИАЛ

№ п/ п	Объединение	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год и более		
		Кол- во груп п	Кол- -во дет ей	Кол- -во час ов	Кол- -во гру пп	Кол- -во дет ей	Кол- -во час ов	Кол- -во гру пп	Кол- -во дет ей	Кол- -во час ов	Кол- -во гру пп	Кол- во детей	Кол- во часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Художественная направленность													

1.	Оркестр народных инструментов «Селеук» СОШ с.Биксяново	1	12	8				1	13	8			
2.	Вокальный «Звонкие голоса» - ДОУ с. Кинзебулатово	1	12	2									
3.	Вокальный «Тамсылар» СОШ с. Кинзебулатово							1	15	4			
4.	«Роспись по дереву» СОШ с.Васильевка	1	11	4									
5.	«Волшебная кисточка» СОШ с.Васильевка	1	13	2									
6.	«Цветная палитра» СОШ с.Васильевка	1	12	2									
7.	ИЗО «Акваделька» СОШ с.Васильевка	1	11	4									
8.	Танцевальный «Конфетти»-ДОУ С. Петровское	2	22	8									
9.	Танцевальный «Грация» СОШ с. Петровское	1	14	4				3	40	12			
10.	«Этно-стиль» СОШ с. Кулгунино	1	15	4									
11.	«Палитра» ООШ д. Тимашевка	1	10	4									
12.	Вязание «Волшебный клубок»				1	12	4						

	СОШ с. Кузяново												
13.	Фольклорный «Сулпылар» СОШ с. Макарово				1	15	4						
14.	Театр «Маски» ООШ с. Салихово	1	15	4									
15.	Театр «Дуслык» СОШ с. Кузяново	1	14	4									
16.	«Вязание» СОШ с. Ахмерово	1	14	4									
	Итого:	14	175	54	2	27	8	5	68	24			
Техническая направленность													
17.	«Инфознайки» СОШ с. Макарово				1	12	4						
18.	«Квант» СОШ с. Макарово	1	11	4									
19.	«Пилот» СОШ с. Петровское	1	12	4	1	12	4						
20.	«3-D ручка.ги» СОШ с. Васильевка				1	11	4						
21.	«Исследователь» СОШ с. Кулгунино	1	15	4									
	Итого:	3	38	12	3	35	12						
Спортивная направленность													
22.	«Настольный теннис» СОШ с. Кузяново	1	14	4									
	Итого:	1	14	4									
Социально-гуманитарная направленность													
23.	«Затейник» СОШ с.Петровское	1	12	4							2	20	12

	Итого:	1	12	4							2	20	12
	Туристско-краеведческая												
24	«Искатели» СОШ с. Кулгунино	1	15	4									
	Итого:	1	15	4									
	Естественно-научная направленность												
25	«Юный биолог» СОШ с. Васильевка «Точка Роста»				1	12	2						
26	«БиологияPRO.ru» СОШ с.Кулгунино				1	12	4						
27	«Химики» СОШ с. Макарово «Точка Роста»	1	12	4									
	Итого:	1	12	4	2	24	6						
	Всего:	21	266	82	7	86	26	5	68	24	2	20	12

Всего по филиалу:

Количество педагогов – 18 ;

основных-3;

совместителей- 15

Количество объединений – 27;

Количество учебных групп – 35;

Количество учащихся – 440;

Из них:

1 год обучения – 266

2 год обучения – 86

3 год обучения – 68

4 и более – 20

кол-во учебных часов – 144 (8 ставки),

Итого:

кол-во объединений -74;

учебных групп – 144

учащихся – **1921**

из них: 1 год обучения – 1425

2 год обучения – 303

3 год обучения – 160

4 и более – 33

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

8. Кадровое и ресурсное обеспечение

Дворец детского(юношеского)творчества располагается в трехэтажном приспособленном здании по адресу: 453215, РБ, г. Ишимбай, пр. Ленина, дом 22.

ДД(Ю)Т имеет отдельный вход, 4 запасных выхода.

Общая площадь учреждения – 3212

- из них учебная -864

В помещении имеется 19 учебных кабинетов с необходимым учебным оборудованием согласно направленности образовательных программ.

В учреждении без учета совместителей работало 38 человек, из них:

✓ 29 педагогов дополнительного образования,

- ✓ 2 концертмейстера,
- ✓ 4 методиста,
- ✓ 1 педагог-организатор,
- ✓ 1 зав. филиалом,
- ✓ 1 зам. директора по УВР,
- ✓ 1 зам директора по АХР,
- ✓ 4 учебно-вспомогательный персонал
- ✓ 6 внутренних и 19 внешних совместителей - педагогов дополнительного образования.

Динамика образования и аттестации кадрового состава

<i>Кадровый состав</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>
Имеют высшую квалификационную категорию	20	19	26
Имеют первую квалификационную категорию	12	15	12
Соответствие занимаемой должности	3	3	3
Имеют высшее образование	44	34	41
Имеют неполное высшее образование	-	-	-
Имеют среднее, средне - специальное образование	19	19	17
Всего	63	57	58

Динамика кадрового состава увеличилась на 1,7% по сравнению с прошлым учебным годом. Высшее образование имеют 70,6% педагогов. Отраслевые награды педагогических работников

- Нагрудный значок «Отличник образования» – 7 человек;
- Почетная грамота МО и науки РФ – 3 человека;

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ-1 человек;
- Почетный работник в сфере образования -1 человек;
- Почетная грамота МО РБ – 5 человека;
- Почетная грамота администрации МР ИР РБ-5 человека,
- Почетная грамота МКУ ОО МР ИР РБ- 5 человека.

<https://ddyut.02edu.ru/about/hall-of-fame/>

9. Материально-техническое обеспечение

Для обновления и пополнения материально-технической базы учреждения используются не только средства бюджета, но и привлекаются внебюджетные средства от оказания платных услуг в соответствии с уставом дворца детского (юношеского) творчества. Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

- Дворец располагает:
- Методическим кабинетом;
- Учительской;
- Кабинетами зам. директора по УВР и АХЧ;
- Учебными кабинетами;
- Лабораторией;
- Спортивным залом;
- Тренерской;
- Раздевалкам;
- Танцевальными залами;
- Актовым залом на 330 мест;

- Звуковой аппаратурой и вспомогательными помещениями (костюмерная, технического персонала, столярная, мастерские), компьютерным классом, музеем народного образования.

В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть, создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется компьютеры, экраны, проекторы, активно используются средства мультимедиа-презентаций.

Учреждение располагает набором лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Windows 8.1, Kaspersky anti-Virus, Microsoft Office 2003, 2010.

Для обеспечения безопасного нахождения участников образовательного процесса в учреждении создана комплексная система безопасности:

- пропускная безопасность осуществляется вахтерами;
- оборудован пункт охраны с мониторами видеонаблюдения, 864;
- имеется тревожная кнопка, ведётся журнал посещений;

Работа по безопасности организована на основе разработанных паспортов:

- ✓ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ Акт готовности Учреждения к началу учебного года;
- ✓ Паспорт доступной среды для ОВЗ.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи все преподаватели прошли обучение навыкам по оказанию первой медико-санитарной помощи, учебные кабинеты укомплектованы аптечками.

В Учреждении регулярно и своевременно проводятся санитарно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия.

Деятельность по укреплению материально –технической базы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Зам.директора по АХЧ
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течение года	Зам.директора по АХР, замдиректора по УВР
3	Подготовка к отопительному сезону	Август	Зам.директора по АХЧ
4	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	Октябрь	Зам.директора по АХЧ
5	Подготовка и заявки на текущий ремонт.	В течении года	Зам.директора по АХР
6	Заключение (пролонгирование) договоров с обслуживающими организациями	Май	Зам.директора по АХЧ
7	Благоустройство прилегающей территории.	В течение года	Зам.директора по АХЧ
8	Текущий ремонт	июль – август	Зам.директора по АХР

: